edutechnia
Feria de Tecnología e innovación para la educación

26 AL 28 DE AGOSTO 2026

FORO ACADÉMICO EDUTECHNIA 2026

1. VISIÓN GENERAL DEL FORO

El Foro Académico Edutechnia 2026 se concibe como un espacio de pensamiento, acción y conexión, que articula actores del ecosistema educativo para:

- Comprender los cambios estructurales del aprendizaje
- Compartir experiencias reales de transformación /integración tecnología
- Diseñar rutas aplicables a contextos institucionales
- Activar redes de colaboración sostenibles

La agenda está estructurada como una ruta progresiva de conversación, que evoluciona desde la comprensión del cambio hacia la acción y la conexión.

2. RUTA DE CONVERSACIÓN POR DÍAS

DÍA 01

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA:

LA ESCUELA EXPANDIDA: REDISEÑAR EL APRENDIZAJE DESDE MÚLTIPLES ENTORNOS

ÁMBITO TEMÁTICO

DIMENSIÓN	CAMBIO DE PARADIGMA	REDISEÑO PEDAGÓGICO	CULTURA INSTITUCIONAL	APLICACIÓN PRÁCTICA
ENFOQUE DE CONVERSACIÓN	EL APRENDIZAJE MÁS ALLÁ DEL AULA. DEMOGRÁFICO FAMILIAS, USUARIOS.	EXPERIENCIAS HÍBRIDAS, PERSONALIZACIÓN, IA	BIENESTAR, LIDERAZGO, PROPÓSITO	DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
INTENCIÓN	Instalar una nueva comprensión 01	Cuestionar prácticas tradicionales. 02	Reconectar con lo humano 03	Pasar de la idea a la acción 04

GREMIOS ALIADOS

ORGANIZADORES

MEDIOS ALIADOS

ALIADOS INSTITUCIONALES

DÍA 02

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA:

LA ESCUELA CONECTADA: APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL ENTORNO

ÁMBITO TEMÁTICO

DIMENSIÓN	RELACIÓN ESCUELA-ENTORNO	NUEVAS GENERACIONES	SOSTENIBILIDAD	ARTICULACIÓN
ENFOQUE DE CONVERSACIÓN	FAMILIA COMUNIDAD TECNOLOGÍA	CULTURA DIGITAL IA HIPERCONECTIVIDAD	MODELOS FINANCIEROS GESTIÓN INSTITUCIONAL	REDES ALIANZAS COLABORACIÓN
INTENCIÓN	Expandir el rol de la escuela 01	Comprender al estudiante actual 02	Hacer viable la innovación 03	Activar ecosistemas 04

DÍA 03

EDUCACIÓN SUPERIOR:

ÁMBITO TEMÁTICO

DIMENSIÓN	IA Y EL FUTURO DE LAS IES	INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CON IA	TRANSFORMACIÓN DIGITAL INSTITUCIONAL	CALIDAD Y PERTINENCIA DE LAS MICRO CREDENCIALES, EMPLEABILIDAD	INCLUSION Y CIERRE DE BRECHAS
ENFOQUE DE CONVERSACIÓN	Cómo la IA redefine modelos educativos, calidad, acceso y brechas.	Metodologías activas, personalización y evaluación auténtica en la era de la IA	Gobernanza, infraestructura y producción tecnológica: capacidades para no quedarse atrás	Resultados de aprendizaje, acreditación y pertinencia en contextos desiguales.	Mirada estratégica sobre cómo las Instituciones de Educación Superior pueden ampliar el acceso y la permanencia a través de modelos flexibles
INTENCIÓN	Transformación, equidad y sostenibilidad en los próximos 5 años 01	Conecta con equidad a través de la personalización. 02	Cómo evitar que la brecha digital institucional se amplíe 03	Pasar de la idea a la acción 04	Educacion superior para todos 05

TIPOS DE INTERVENCIÓN

PLENARIAS INSPIRADORAS

Instalar marcos conceptuales y tendencias globales.

- ALTO NIVEL ESTRATÉGICO
- VOCES REFERENTES
- ENFOQUE PROVOCADOR

01

PANELES ESTRATÉGICOS

Generar conversación crítica desde múltiples perspectivas.

- DIVERSIDAD DE ACTORES (COLEGIOS, EDTECH, ACADEMIA, SECTOR PÚBLICO)
- MODERACIÓN ESTRUCTURADA
- ENFOQUE EN TENSIONES REALES

02

CONVERSATORIOS

Profundizar en temas específicos desde experiencias concretas.

- FORMATO CERCANO
- CASOS APLICADOS
- INTERACCIÓN CON AUDIENCIA

03

LABORATORIOS DE EXPERIENCIA

Traducir la reflexión en acción.

- ESPACIOS PRÁCTICOS
- CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS O RUTAS
- METODOLOGÍAS ACTIVASR

04

TALLERES APLICADOS

Desarrollar habilidades específicas.

- HERRAMIENTAS CONCRETAS
- TRANSFERENCIA DIRECTA
- ENFOQUE TÉCNICOR

05

ESPACIOS DE CONEXIÓN

Facilitar la construcción de redes y alianzas.

- INTERACCIÓN GUIADA
- AFINIDAD POR INTERÉS
- ACTIVACIÓN DE COLABORACIÓN

06